

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 р.п Лунино*

Образовательный проект по формированию  
основ финансовой грамотности

**«Финансовую грамотность каждому  
дошкольнику»**

*Выполнила:  
старший воспитатель Стенькина Л.В.*

# *Финансовая грамотность*

это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.



# *Актуальность проекта*

Экономика всегда была неотъемлемой частью жизни человека. В изменяющихся условиях современного общества жизни непрерывное экономическое образование необходимо начинать именно с дошкольного возраста, - когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях. Ребёнок - дошкольник не освоит эту область самостоятельно, но, вместе с воспитателями и родителями, путешествуя по этому новому удивительному и увлекательному миру, он приобретает доступные ему знания и поймёт, какое место экономика занимает в окружающей его действительности.

# Проблема проекта

- Проблема низкой финансовой грамотности в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экономического сознания, культуры сбережения. Эта работа должна начинаться в детском саду – первом звене системы непрерывного образования.
- Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям.
- К сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в детских садах. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

# *Новизна проекта*

Использование блочной системы, способствующей формированию финансовой грамотности у дошкольников. Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Понятно, что счастье за деньги не купишь, но детям не лишним будет знать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

# *Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования*

ФГОС ДО ставит задачу формирования общей культуры личности детей.

Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.

## *Цель Проекта:*

Расширить экономический кругозор дошкольника, дать представление о таких экономических качествах, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность.



# Задачи Проекта:

1. Создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей.
2. Научить понимать и ценить окружающий предметный мир (как результат труда людей), видеть красоту человеческого творения и относиться к нему с уважением.
3. Помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «труд – продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от качества».



4. Развивать эмоциональную сферу детей, умение понимать свое эмоциональное состояние, регулировать собственное поведение, формировать положительную самооценку, способность распознать чувства других людей.
5. Воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту (вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями).
6. Расширять круг представлений о мире, человеческих отношениях
7. Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости.

# Этапы работы

## подготовительный

обнаружение проблемы, подбор диагностического материала и выявление уровня сформированности и знаний.

## организационный

- определение содержания и объема работы;
- изучение и анализ литературы, интернет - ресурсов;
- подбор программно-методического обеспечения и демонстрационного материала;
- создание предметно-развивающей среды;
- разработка перспективного плана работы

## основной

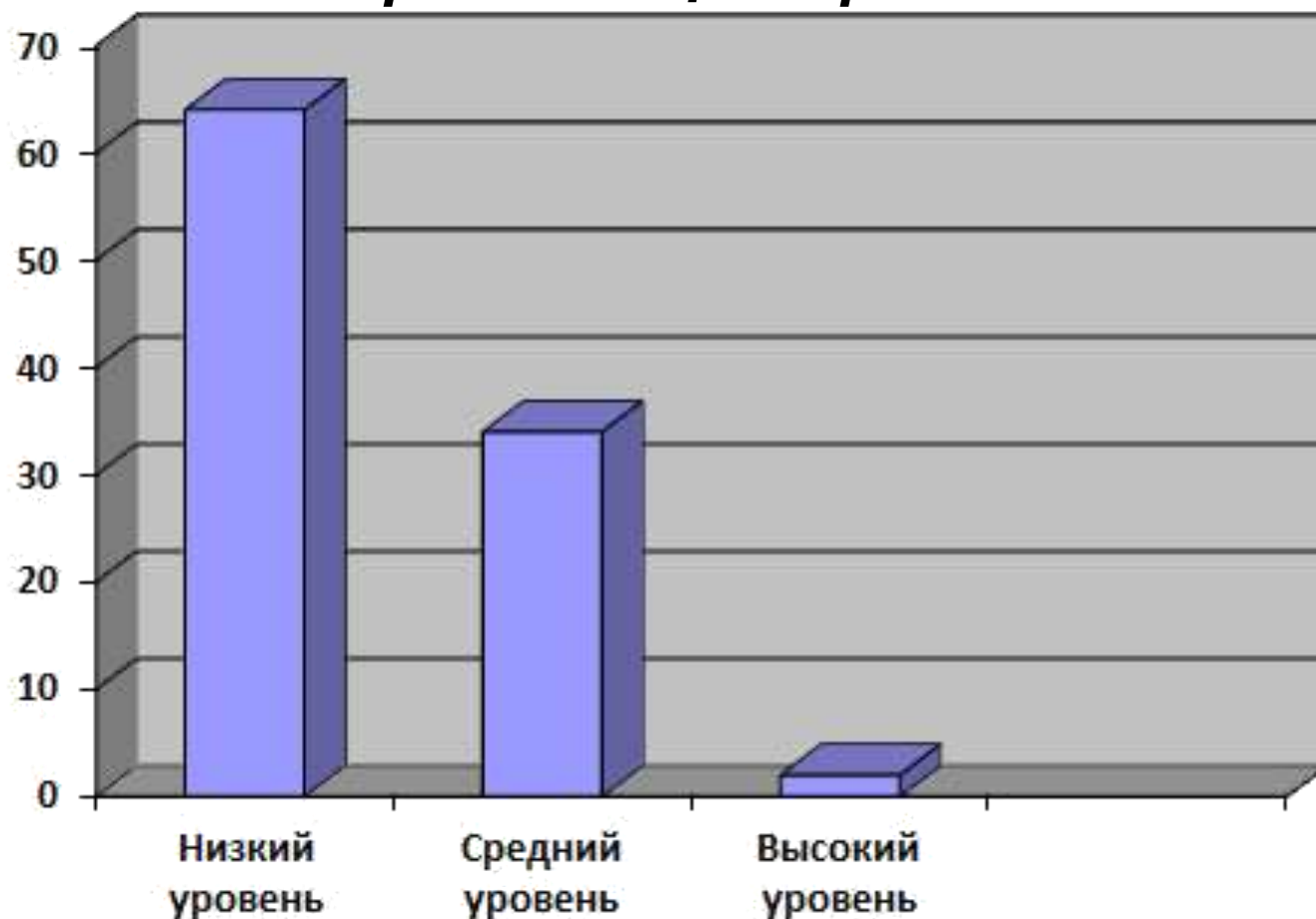
апробация опыта работы по формированию финансовой грамотности в условиях дошкольного образовательного учреждения

## заключительный

результативность решения противоречий, мониторинг, анкетирование родителей

# Мониторинг

**Оценка сформированности финансовой грамотности у группы детей в начале реализации проекта**



# Изучение методического пособия.



## Экономическое воспитание дошкольников:

формирование предпосылок финансовой грамотности

Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования

Для детей 5–7 лет



Банк России



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





# Блочная система проекта



*Осознавать взаимосвязь понятий*

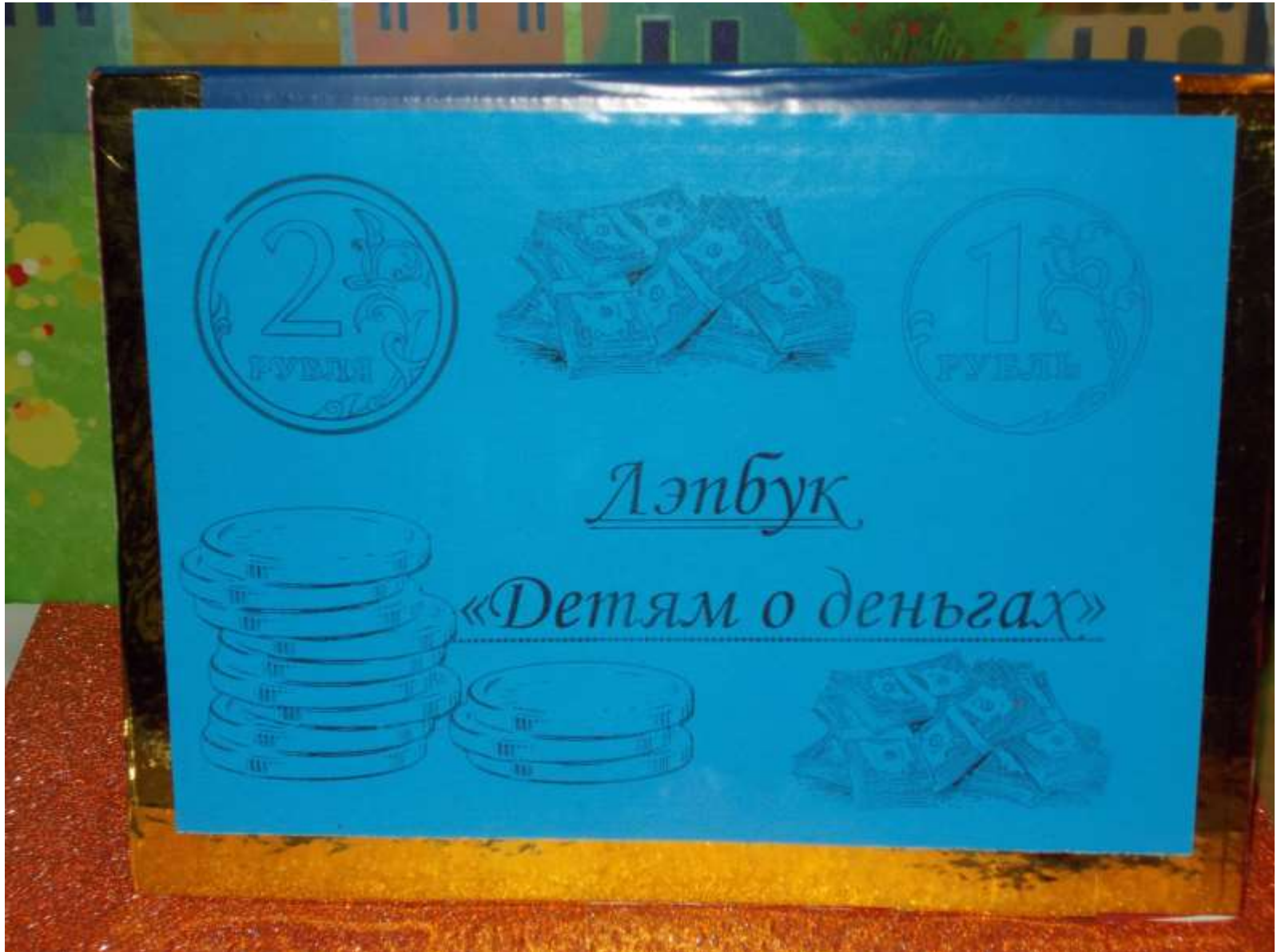
*«труд — продукт — деньги»*



# Методы и приёмы реализации проекта



# Лэпбук «Детям о деньгах»







Пословицы и поговорки

Давно не виделись, а как будто вчера.

Давно знакомые, а как будто впервые.

Не дождешься, а как будто вчера.

Не дождешься, а как будто впервые.

Загадки

Собери купюру

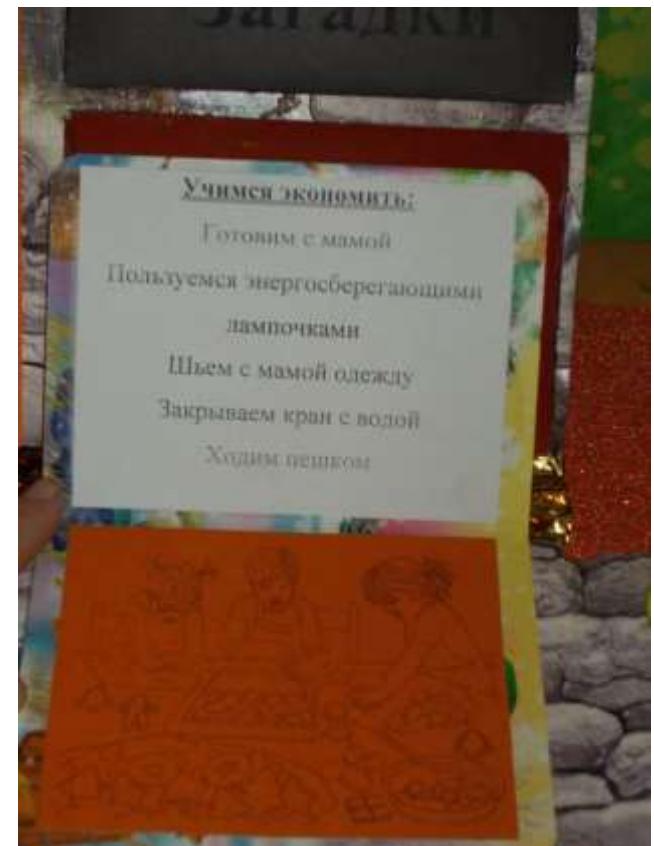
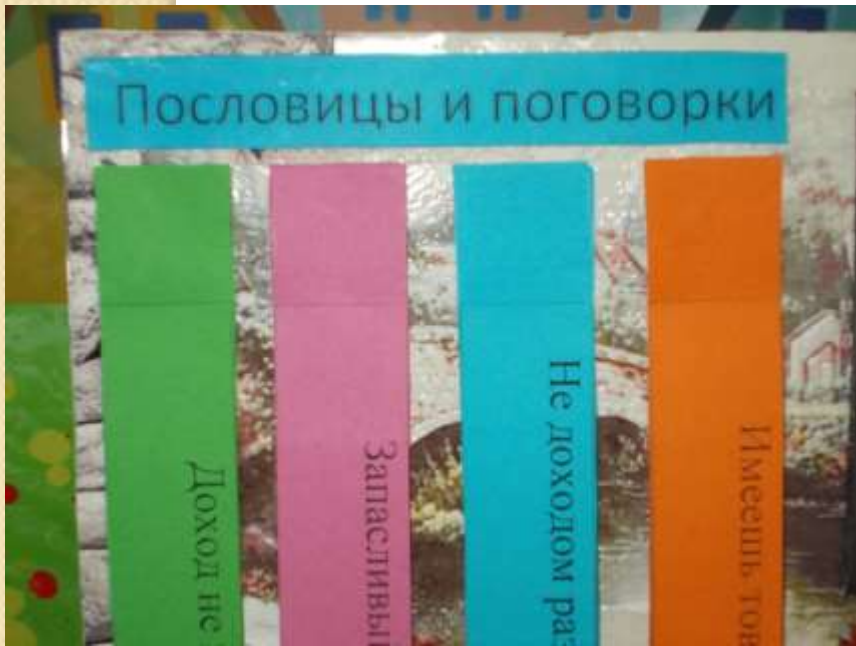
Банкноты

КАК ЭКОНОМИТЬ ДЕНЬГИ В СЕМЬЕ

Как заработать денег?

Профессии

Пластиковые карты







# Дидактическая игра «Кому и что нужно для работы»



# Дидактическая игра «Кто как работает» (персонажи сказок)

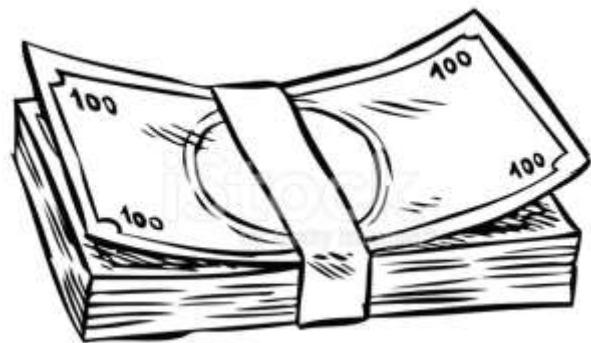
Цель: расставь героев на лестницу по их трудоспособности



# Дидактическая игра «Где это можно купить?»



# Дидактическая игра «Размен»





# Экскурсии из цикла «Профессии наших родителей»



# Играем в «профессии»

## Продавец



## Повар



# Образовательная деятельность «Какими они были – первые деньги?»



# Исследовательская деятельность(экспериментирование) «Монета. Банкнота. Банковская карта»



# Мини – музей «Деньги разного времени»



# Отгадывание загадок, ребусов



# Использование художественной литературы



*Нетрадиционная техника  
рисования: рисуем монеты в  
технике «Фроттаж»*





# «Экономград»



# Консультации для родителей

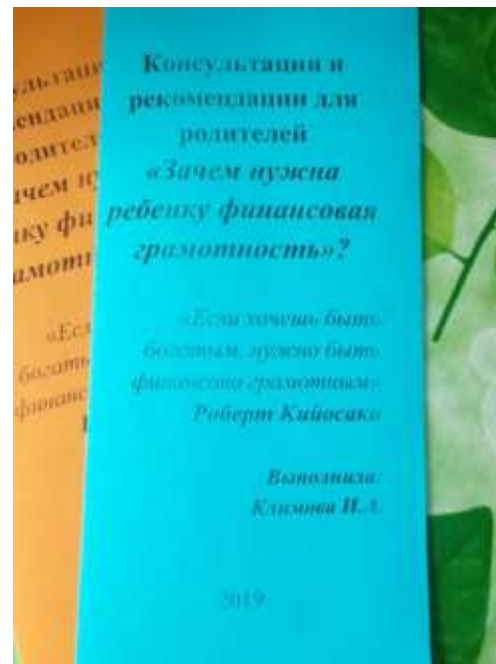
Информация для родителей  
«Финансовая грамотность для  
родителей и детей»

Климова И.А.



ЗАМЕТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«Дети и финансы»



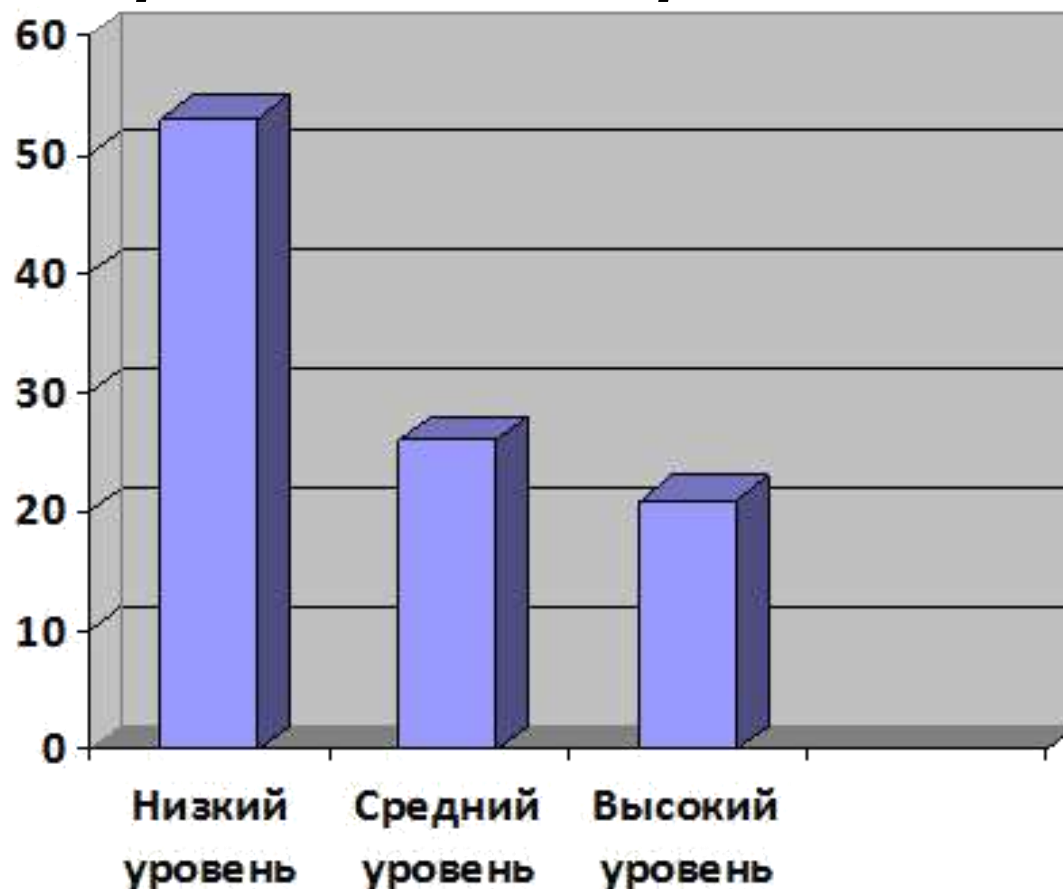


# Ярмарка с участием родительского коллектива



# Мониторинг

**Оценка сформированности финансовой грамотности у группы детей во время реализации проекта**



Спасибо за внимание!  
Успехов Вам и Вашим детям в  
освоении финансовой  
грамотности!

